



## KL's dagtilbudskonference 2018 - Fra ny politik til ny pædagogisk praksis

**Tid:** Onsdag den 23. maj 2018 kl. 08:00-16:15

**Sted:** Odense Congress Center, Ørbækvej 350, 5220 Odense SØ

*KL inviterer kommunalpolitikere, forvaltningschefer, forvaltningsmedarbejdere, dagtilbudsledere og andre interessenter til den årlige dagtilbudskonference.*

Dagtilbudskonferencen 2018 tager afsæt i den nye dagtilbudslov. Dagtilbudslovens hovedtemaer fokuserer på bedre læring og trivsel for alle børn, et sammenhængende børneliv, høj kvalitet gennem faglighed og tydelig ledelse samt øget fleksibilitet og frit valg. Den nye lov skal i mange kommuner også realiseres af nye kommunalpolitikere. Derfor er kommunalpolitikere på dagtilbudsområdet i år inviteret med på dagtilbudskonferencen. Det skal bidrage til fælles viden og et fælles afsæt for det videre arbejde med at sikre alle børn en god start på livet.

### Program

Kl. 08:00 **Besøg i stande**

Kl. 08:15 **Morgenkaffe**

Kl. 09:00 **Velkomst og introduktion til dagen**  
*v./ KL og Eik Møller, kommunaldirektør, Ballerup Kommune*



- Kl. 09:15 **Dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud – Alle skal med i fællesskabet"**  
*v./ Jan Henriksen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen, Børn- og Ungedirektør i Middelfart Kommune*
- Kl. 09:30 **Hvorfor skal vi øge kvaliteten i dagtilbud?**  
*v./ Rasmus Landersø, Rockwool Fondens Forskningsenhed*  
Oplægget sætter fokus på kvalitetsudvikling og økonomisk prioritering af området. Ulighed i evner i løbet af barndommen har konsekvenser gennem resten af livet. Vi ved fra forskning, at jo tidligere der sættes ind i et barns liv for at styrke barnets evner, jo større effekt vil man opnå. En væsentlig nøgle til social mobilitet ligger derfor i vores dagtilbud. Hvilke udfordringer giver det kommunerne og det pædagogiske personale?
- Kl. 09:50 **En ny forståelse af velfærdsopgaven**  
*v./ Signe Pihl-Thingvad, lektor, SDU og Kurt Klaudi Klausen, Professor, SDU*  
Hvad er der sket med kommunerne siden den store kommunalreform? Hvordan udfordres velfærdsområdet? Hvad er det for en struktur- og styringstænkning, som børne- og ungeområdet indgår i? Hvad betyder det for relationen mellem politik og administration og hvilke konsekvenser har dette for ledelsen af de decentrale institutioner? Oplægget trækker på forskning i styringsparadigmer og decentral ledelse og kommer ind på diskussionen om, hvordan man som leder kan løfte opgaven med, på den ene side at skulle sikre målopnåelse og høj professionel kvalitet og på den anden side sikre et godt arbejdsmiljø.
- Kl. 10:30 **Workshoprunde 1**
- Kl. 11:30 **Frokost og besøg i stande**
- Kl. 12:30 **Miniworkshops i standområdet**
- Kl. 13:00 **Faglig ledelse**  
*Camilla Wang, rektor, Professionshøjskolen Absalon*  
*Anne Vang Rasmussen, direktør, Ballerup Kommune*  
*Diana Mose Olsen, formand for Børn & Familieudvalget, Esbjerg Kommune*  
Faglig ledelse på børne- og ungeområdet handler om ledelse rettet mod kerneopgaven, som fremmer børns udvikling, læring og trivsel. Faglig ledelse ser forskellig ud afhængig af, om udgangspunktet er



de ledere, som skal lede den faglige udvikling via andre ledere, eller ledere, som skal lede medarbejdere.

Faglig ledelse er en central del af ledelsesopgaven på alle niveauer. Det handler i høj grad om at lede den faglige udvikling og ledelse af fagligheder med udgangspunkt i lovgivning og de politiske mål. Faglig ledelse skal arbejde med at udvikle pædagogiske grundlag og etablere en evalueringskultur.

De tre panelmedlemmer vil hver især indlede med et kort oplæg, hvor de introducere faglig ledelse fra deres perspektiv.

Kl. 13:45 **Paneldebat med Wang, Vang og Olsen**

Kl. 14:10 **Kaffe og besøg i stande**

Kl. 14:30 **Workshoprunde 2**

Kl. 15:30 **Nordiske erfaringer med dataindsamling og opfølgning**

*v./ Thomas Nordahl, professor, Aalborg Universitet*

Thomas Nordahl præsenterer udviklingsprogrammet og en kortlægning af den sidste dataindsamling i de fem kommuner, som deltager i Program for Læringsledelse - dagtilbud.

Udviklingsprogrammet "Program for Læringsledelse - dagtilbud" bidrager til at skabe bedst mulig trivsel, udvikling, læring og dannelse ud fra kortlægning, læringsmål og kompetenceudvikling i dagtilbudene. Gennem indsamling af data bliver der skabt et udgangspunkt for systematisk understøttelse af styrker, udfordringer og behov.

Kl. 16:00 **Tak for i dag**

*Der tages forbehold for ændringer.*



## Workshops

### Workshop 1

#### **Læringsledelse**

*v./ Susanne Stentoft Hermansen, chefkonsulent, Neu;Sight*

Med udgangspunkt i viden og forskning om kvalitet, dagtilbud og kapacitetsopbygning vil deltagerne få indblik i, hvordan arbejdet i dagtilbud kan organiseres i professionelle læringsfællesskaber. Workshoppen vil tage udgangspunkt i de muligheder og barrierer, der kan identificeres i tilknytning til det professionelle samarbejde om børns læring, trivsel og udvikling, og hvordan professionelle læringsfællesskaber kan anskues i et ledelses,- og organisatorisk perspektiv. Workshoppen sætter fokus på pædagogens nye rolle i forhold til anvendelsen af viden og data som grundlag for refleksion, evaluering og dialog.

### Workshop 2

#### **Observationer og praksisnær kompetenceudvikling skaber kvalitet i dagtilbuddene i Helsingør Kommune**

*v./ Peter Ahrnung, dagtilbudschef, Sofie Amalie Larsen, konsulent og en dagtilbudsleder, Helsingør Kommune*

På denne workshop får du indblik i Helsingør Kommunes arbejde med at udvikle og gennemføre et års kvalitetsforløb med kommunens 27 dagtilbud.

Center for Dagtilbud og Skoler har i samarbejde med dagtilbuddene udviklet et nyt kvalitetskoncept, der blandt andet indebærer, at en konsulent systematisk observerer dagtilbuddenes praksis og er tilstede en hel dag i alle børnegrupper. Observationerne danner afsæt for sparring, refleksion og kompetenceudvikling af dagtilbuddenes personale og ledelse.

Kom og hør hvorfor Helsingør Kommune prioriterer at være helt tæt på den pædagogiske hverdag, hvad evalueringerne fra det pædagogiske personale viser, og hvilke erfaringer og udfordringer der er opstået undervejs.



### Workshop 3

#### **Praksisnær rådgivning i dagtilbud**

*v./ Sigrid Ingeborg Knap, faglig leder, Team Dagtilbud Socialstyrelsen, to praksiskonsulenter, socialstyrelsen og en kommunal repræsentant*

Socialstyrelsens praksiskonsulenter tilbyder målrettede, praksisnære rådgivningsforløb til kommuner og dagtilbud med en høj andel af børn i udsatte positioner. På workshoppen vil to praksiskonsulenter sammen med en af de kommuner, som deltager i et etårigt rådgivningsforløb, dele ud af erfaringerne med helt praksisnær rådgivning i dagtilbud og komme med konkrete eksempler på, hvordan praksiskonsulenterne samarbejder direkte med pædagogisk personale og ledelse om at øge kvaliteten i dagtilbud.

Deltagerne bliver inddraget i refleksioner over, hvordan der arbejdes med udvikling af pædagogisk kvalitet og praksis i eget dagtilbud, og blive inspireret gennem erfaringsudveksling og videndeling.

### Workshop 4

#### **Ligestilling, køn og mangfoldighed**

*v./ Anette Erlandson Pedersen, lektor Cand.pæd., UCC*

*"Vi sender pigerne ind først, fordi så er der ro, når drengene kommer ind."* Denne lille sætning giver et indblik i, hvordan stereotype forventninger har betydning for normalitetsforventninger til børn.

Det er det pædagogiske personales ansvar at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle børn på tværs af alder, køn og kultur. Workshoppen vil fokusere på det reflekterede arbejde med køn, ligestilling og mangfoldighed i børnefællesskaberne, og på hvordan dette perspektiv kan understøtte arbejdet med det pædagogiske læringsmiljø.

Workshoppen vil ligge op til videndeling og drøftelser på baggrund af konkrete eksempler fra arbejdet med disse perspektiver i pædagogisk praksis.

### Workshop 5

#### **Naturfænomener, æstetik, kultur**

*v./ Charlotte Caspersen, pædagog Grangård og Lone Hagensen, leder Grangård, Årets dagtilbud*

Som årets dagtilbud fortæller vi om, hvordan vi arbejder med æstetik, natur og kultur i udvikling af pædagogiske læringsmiljøer. Vi giver et billede af, hvordan vi

inddrager børnenes perspektiver og fokuserer på deres deltagermuligheder i det pædagogiske arbejde.

## Workshop 6

### **Det tværfaglige samarbejde i sundhedspleje, dagtilbud og skoler med fokus på overlevering af viden om børn i overgange**

*v./ Hanne Nielsen, manager, Rambøll og en kommune*

Hvad er praksis og hvilke erfaringer i kommunerne kan vi drage nytte af?

På baggrund af en breddeundersøgelse i alle landets kommuner og et dybdestudie i ti kommuner har Rambøll Management Consulting afdækket styrker og barrierer i arbejdet med at indsamle, overlevere og lagre viden om børn i overgangen mellem hjem og dagtilbud og overgangen mellem dagtilbud skole/fritidstilbud. Du kan høre om de gode eksempler på kommunale rammer og retningslinjer, konkrete arbejdsgange i praksis samt sundhedsplejerskers, læreres og pædagogers erfaringer med, hvordan redskaber kan støtte indsamling og overlevering af viden i overgange.

## Workshop 7

### **Tilsyn - Private passere og private pasningsordninger**

*v./ Birthe Dam Hansen, konsulent, KL og Aleksandra Raaschou Beck, konsulent, KL*

På workshoppen gennemgår vi de juridiske rammer, der gælder for kommunernes godkendelse af og tilsyn med de private pasningsordninger og børnepassere. Der vil være mulighed for erfaringsudveksling, og du er velkommen til at medbringe egne eksempler eller spørgsmål. Målet med workshoppen er vidensdeling og at undgå de juridiske faldgruber på dette område af dagtilbudsloven, der kan være vanskeligt at håndtere i praksis.

## Workshop 8

### **Digitale redskaber i dagtilbud**

*v./ Nikolaj Bührman, pædagogisk konsulent, Furesø Kommune*

I forbindelse med den styrkede læreplan bliver det understreget, at børn vokser op i en globaliseret og digitaliseret verden. Det digitale beskrives som værende væsentligt i forbindelse med leg, læring, dannelse og læringsmiljøer. Men hvordan ser sådan noget ud i en hverdagspraksis? Furesø kommune har i et projekt



eksperimenteret med leg, digitalt legetøj ind i både hverdagspraksis og projektarbejde. Legen med robotter, mikroskoper og 3D printere dykker ned i begreber som fejlmodighed, makermentalitet og early numeracy.

Workshop 9

**Brug tiden godt – arbejdstilrettelæggelse på dagtilbudsområdet**

*Mere information offentliggøres senere*

Workshop 10

**Politisk samling: Aktuel debat om den kommunalpolitiske ledelsesopgave**

*Mere information offentliggøres senere*